

DOES GOD EXIST—PART 2
ENGLISH

1. My name is John Clayton. I am a science teacher in a public high school in South Bend, Indiana in the United States. For 34 years I have been teaching students the principles of science. I am not a preacher. As a matter of fact, for many years, I was an atheist. But I came to believe in God through my studies in science. This is the second in a series of programs to show that the picture you see on the screen right now is not a valid picture. :30

2. The picture you are looking at shows that people believe that science and religion are enemies. What we are attempting to say in these programs is that science and religion are friends. :12

3. The other way of saying that is you can intelligently and logically and reasonably and rationally believe in God. :08

4. Now in the last session we took the very first statement made in the Bible and showed that that statement is completely and totally scientifically true. :10.5

5. That statement is: in the beginning. :4.5

6. We pointed out that the Bible claims that there was a beginning. The Hebrew word used for beginning means that for which there was nothing before. :11

BESTAAT GOD—DEEL 2
NEDERLANDS (DUTCH)

1. Mijn naam is John Clayton. Ik ben leraar Natuurwetenschappen op een openbare middelbare school in South Bend, Indiana in de Verenigde Staten. Al 34 jaar lang onderricht ik de principes van de wetenschap aan mijn leerlingen. Ik ben geen predikant. Om de waarheid te zeggen, vele jaren lang was ik een atheïst. Maar ik ben in God gaan geloven door mijn studie van de wetenschap. Dit is deel twee van een reeks programma's om aan te tonen dat het beeld dat u nu rechts op het scherm ziet niet is gegrond beeld is. :30

2. Het beeld waar u nu naar kijkt laat zien dat mensen geloven dat de wetenschap en godsdienst elkaars vijanden zijn. In deze programma's proberen we te zeggen dat de wetenschap en godsdienst elkaars vrienden zijn. :12

3. Met andere woorden, u kunt intelligent gesproken en logisch gezien en redelijkerwijze en rationeel gezien geloven in God. :08

4. In de vorige aflevering hebben we de allereerste verklaring die in de bijbel staat genomen en laten zien dat die verklaring geheel en totaal wetenschappelijk waar is. :10.5

5. Die verklaring is: in het begin. :4.5

6. We hebben erop gewezen dat in de bijbel staat dat er een begin was. Het Hebreeuwse woord dat wordt gebruikt voor begin betekent datgene waarvoor er niets was. :11

DOES GOD EXIST—PART 2
ENGLISH

7. The atheist viewpoint has always been that there was in fact no beginning. Now it is interesting to know that we were able to show scientifically that there was a beginning. :13

8. But the next question is if there was a beginning, was it caused or was it uncaused? :07.5

9. The Bible says in the beginning God created. Now the Hebrew word that is translated God is the Hebrew word Elohim. :13

10. And as you can see on the screen that word, that particular spelling conveys a certain concept of God. :08

11. The word Elohim is used to convey the power of God, the strength of God, the majesty of God. :09

12. It is used in the Bible in conjunction with the word Bara. :06

13. That Hebrew word only refers to something God can do. :05

14. It is never used in reference to something man can do. :04.5

15. So when you put the words together: God created, you are claiming there was a cause. :07

BESTAAT GOD—DEEL 2
NEDERLANDS (DUTCH)

7. Het standpunt van de atheïst is altijd geweest dat er gewoon geen begin was. Nu is het interessant om te weten dat we wetenschappelijk konden aantonen dat er een begin was. :13

8. Maar de volgende vraag is als er een begin was, was het veroorzaakt of was het spontaan? :07.5

9. In de bijbel staat dat in het begin God schiep. Het Hebreeuwse woord dat vertaalt wordt naar God is het Hebreeuwse woord Elohim. :13

10. En zoals u op het scherm ziet dat woord, met die bijzondere spelling, brengt een bepaald idee van God over. :08

9. Het woord Elohim wordt gebruikt om de macht van God, de kracht van God, de opperhoogheid over te brengen. :09

10. Het wordt in de bijbel gebruikt in combinatie met het woord Bara. :06

13. Dat Hebreeuwse woord verwijst naar iets dat alleen God kan doen. :05

14. Het wordt nooit gebruikt in verband met iets dat de mens kan doen. :04.5

15. Dus wanneer je de woorden samen gebruikt: God schiep, beweer je dat er een oorzaak was. :07

DOES GOD EXIST—PART 2
ENGLISH

16. You remember the atheist statement from our first film. :03

17. You will notice that in this particular visual, the universe is self-existing, and not created. :10

18. The atheist would have us believe that the universe had no cause—that it is self-existing. :07.5

19. Sometimes you hear atheists say: well maybe matter can pop into existence out of nothing. :07

20. Remember I am a science teacher. :03.5

21. As a science teacher, I cannot accept that. :03

22. Everything we know in science is based upon the realization that there was a cause. :07

23. If something can pop into existence out of nothing, :04

24. then everything I teach in chemistry is wrong, :02.5

25. because chemistry knows that matter cannot be created nor can it be destroyed. :06

BESTAAT GOD—DEEL 2
NEDERLANDS (DUTCH)

16. U herinnert zich nog de verklaring van de atheïst uit onze eerste film. :03

17. U zult op dit bepaalde beeld zien dat het universum zelf-bestaand is en niet geschapen. :10

18. De atheïst will ons doen geloven dat het universum geen oorzaak had—dat het op zichzelf bestaat. :07.5

19. Soms hoort men atheïsts zeggen: nou, misschien kan materie uit het niets tevoorschijn komen. :07

20. Denk eraan dat ik een leraar Natuurwetenschappen ben. :03.5

21. Als leraar Natuurwetenschappen kan ik dat niet accepteren. :03

22. Alles wat we weten in de wetenschap is gebaseerd op het besef dat er een oorzaak was. :07

23. Als iets uit niets tevoorschijn kan komen, :04

24. dan is alles wat ik in scheikunde onderwijs verkeerd, :02.5

25. want scheikunde leert dat energie van materie niet gecreëerd of vernietigd kan worden. :06

DOES GOD EXIST—PART 2
ENGLISH

26. If something can pop into existence out of nothing, :03.5

27. then the law of conservation of angular momentum is wrong which means everything in physics is wrong. :07

28. If matter can spontaneously pop into existence out of nothing into something, then everything in electronics is wrong. :09

29. And your TV set does not work. :02.5

30. Now your TV set may not work, :02.5

31. but that is not the reason. :01.5

32. Everything know to science is wrong if something can come from nothing. :06

33. Scientifically we know the Bible is right. :04.5

34. We know there was a beginning and we know the beginning was caused. :03.5

35. Third question: what caused it? :03.5

36. The Bible says that the creation was caused by intelligence. :05.5

BESTAAT GOD—DEEL 2
NEDERLANDS (DUTCH)

26. Als iets uit het niets tevoorschijn kan komen, :03.5

27. dan is de wet van behoud van impulsmoment verkeerd, wat betekent dat alles in de natuurkunde verkeerd is. :07

28. Als materie spontaan uit het niets tevoorschijn kan komen als iets, dan is alles in de elektronica verkeerd. :09

29. En uw televisie doet het niet. :02.5

30. Nu doet uw televisie het misschien niet, :02.5

31. maar dat is niet de reden. :01.5

32. Alles dat bekend is in de wetenschap is verkeerd als iets uit niets tevoorschijn kan komen. :06

33. Wetenschappelijk weten we dat de bijbel gelijk heeft. :04.5

34. We weten dat er een begin was en we weten dat het begin was veroorzaakt. :03.5

35. De derde vraag: wat heeft het veroorzaakt? :03.5

36. In de bijbel staat dat de schepping was veroorzaakt door een hoger wezen. :05.5

DOES GOD EXIST—PART 2
ENGLISH

37. The atheist says everything happened by chance. :04

38. If I can prove to you that there is a design in the creation, there has to be a designer. :08.5

39. If I can prove to you that there is planning in the creation, :04

40. there has to be a planner. :01.5

41. I can show you scientifically that it is impossible for all we see to have happened by chance. :08

42. Let me show you just one way now. :02.5

43. Reproductive systems show incredible design. :05.5

44. When you look at me you are looking at a placental mammal. :04.5

45. When you look at the kangaroo you are looking at a marsupial mammal. :06

46. Some of you may think we look very much alike. :02.5

BESTAAT GOD—DEEL 2
NEDERLANDS (DUTCH)

37. De atheïst beweert dat alles door toeval gebeurt. :0.4

38. Als ik aan u kan bewijzen dat er een ontwerp in de schepping zit, dan moet er een ontwerper zijn. :08.5

39. Als ik aan u kan bewijzen dat er planning in de schepping zit, :04

40. dan moet er een ontwerper zijn. :01.5

41. Ik kan u wetenschappelijk aantonen dat het onmogelijk is dat alles wat we zien door toeval gebeurt is. :08

42. Ik laat u nu slechts één manier waarop zien. :02.5

43. Voortplantingssystemen vertonen een ongelooflijk ontwerp. :05.5

44. Als u naar mij kijkt, kijkt u naar een zoogdier dat met behulp van een placenta op de wereld komt. :04.5

45. Als u naar een kangaroe kijkt, kijkt u naar een buideldier, een zoogdier dat met behulp van een buidel op de wereld komt. :06

46. Sommigen van u denken misschien dat we erg op elkaar lijken. :02.5

DOES GOD EXIST—PART 2
ENGLISH

BESTAAT GOD—DEEL 2
NEDERLANDS (DUTCH)

47. Well, we have the same shape. :02.5
47. Nou, we hebben dezelfde vorm. :02.5
48. But there is a big difference in the way we came into existence. :03
48. Maar er is een groot verschil in hoe we ons bestaan begonnen zijn. :03
49. When I came into this world, I had been developing inside my mother for 9 ½ months. :06
49. Toen ik op de wereld kwam, had ik me 9 ½ maand lang in mijn moeder ontwikkeld. :06
50. I came into this world with all my equipment... I had my fingers, I had my toes, I had my nose, I had my mouth, I had my eyes, I had my ears, I even had hair at that time. :13
50. Ik kwam volledig uitgerust op deze wereld... Ik had mijn vingers, ik had mijn tenen, ik had mijn neus, ik had mijn mond, ik had mijn ogen, ik had mijn oren, ik had zelfs haar destijds. :13
51. The baby kangaroo did not look like this. :03
51. De baby kangaroo zag er niet zo uit. :03
52. This is an adult. :01
52. Dit is een volwassen kangaroo. :01
53. When you see the cute picture of the joey in the pouch, :03
53. Als je de aandoenlijke foto van de jonge kangaroo in de buidel ziet, :03
54. that's not a baby. :01
54. is dat geen baby. :01
55. That's a teenager. :01
55. Dat is een tiener. :01
56. A baby kangaroo looks like this. :03
56. Een baby kangaroo ziet er als volgt uit. :03
57. That is not a giant wasp. It's a normal wasp. :04.5
57. Dat is geen reuzewesp. Het is een normale wesp. :04.5

DOES GOD EXIST—PART 2
ENGLISH

58. The baby kangaroo has no seeing eyes, no hearing ears, no walking legs, no functional tail. :10

59. He was conceived only 5 weeks ago instead of 9 ½ months. :08

60. You know what he has to do in those conditions? He has to go over 35 times his body length vertically up the stomach of his mother who is hopping around all over and doesn't even know he is there. :16

61. He's got to locate the top of her pouch. :03

62. He has to open the pouch. :02

63. He has to crawl down inside until he hunts around and finds a nipple where he hooks on and draws his milk for the first seven months of life. :10

64. This is an actual picture of a baby kangaroo at the instant of birth. :04

65. The next picture was taken a few seconds later as he started wriggling and squirming his way up the stomach of the mother heading for the top of the pouch. :10

BESTAAT GOD—DEEL 2
NEDERLANDS (DUTCH)

58. De baby kangaroo kan niet zien met zijn ogen, niet horen met zijn oren, niet lopen met zijn poten en zijn staart werkt niet. :10

59. Hij is slechts 5 weken geleden verwekt in plaats van 9 ½ maanden. :08

60. Weet U wat hij onder die omstandigheden moet gaan doen? Hij moet meer dan 35 keer zijn lichaamslengte vertikaal omhoog klimmen op de de buik van zijn moeder die overal heen springt en niet eens weet dat hij bestaat. :16

61. Hij moet de bovenkant van haar buidel zien te bereiken. :03

62. Hij moet de buidel openen. :02

63. Hij moet naar binnen kruipen en op zoek gaan totdat hij een tepel vindt waar hij zich dan aan vasthecht en waar hij melk uit zuigt tijdens de eerste zeven maanden van zijn leven. :10

64. Dit is een echte foto van een baby kangaroo op het moment van geboorte. :04

65. De volgende foto was een paar seconden later genomen terwijl hij al kronkelend en wriemelend over de buik van de moeder op weg ging naar de bovenkant van de buidel. :10

DOES GOD EXIST—PART 2
ENGLISH

66. This is the happy end of the story—
inside the pouch getting his first meal.
:05.5

67. Let's back up for just a minute. :02

68. Suppose he doesn't make it into the
pouch. :02.5

69. If he falls off, he has a baby brother or
baby sister already conceived, already
developing inside the mother that will be
born within two to three weeks. :13.5

70. If he does make it into the pouch and
starts drawing milk from the mother, :05

71. baby brother or sister will go into a
state of suspended animation, :05

72. and will develop no further until he is
out of the pouch. :05

73. If he goes three days and dies of a
birth defect, at that point, baby brother or
sister will resume its development. :08.5

74. If he goes three or four weeks and dies
of a disease, at that point baby brother or
sister will resume their development. :08

BESTAAT GOD—DEEL 2
NEDERLANDS (DUTCH)

66. Dit is het 'happy end' van het
verhaal—binnen in de buidel nuttigt hij
zijn eerste maaltijd. :05.5

67. Laten we even een stapje terug doen.
:02

68. Stel dat hij het niet redt om in de
buidel te komen. :02.5

69. Als hij eraf zou vallen, is er al een
broertje of zusje dat verwekt is, dat zich al
aan het ontwikkelen is in de moeder en dat
binnen twee á drie weken geboren zal
worden. :13.5

70. Als hij het wel redt tot in de buidel en
melk begint te drinken van de moeder, :05

71. zal broertje of zusje in een staat van
schijndood raken, :05

72. en zal zich niet verder ontwikkelen
totdat hij uit de buidel is. :05

73. Als hij drie dagen leeft en dan sterft
door een afwijking, dan zal broertje of
zusje op dat moment zijn/haar
ontwikkeling hervatten. :08.5

74. Als hij drie, vier weken leeft en sterft
door een ziekte, dan zal broertje of zusje op
dat moment zijn/haar ontwikkeling
hervatten. :08

DOES GOD EXIST—PART 2
ENGLISH

75. If he goes four months, falls out of the pouch and gets stepped on, at that point baby brother or sister will resume their development. :09

76. If he goes eight months, and leaves on his own steam, at that point baby brother or sister will resume their development. :09

77. There is always a baby waiting in the wings. The female is perpetually pregnant. :10

78. Now, ladies, if that doesn't give you bad dreams, nothing will. :03.5

79. You engineers thought you were the first ones to develop backup systems. :04.5

80. Here is a backup system better than anything man has ever done. :04

81. But I'm still not done. :02

82. Did you notice that there are two nipples? :03

83. The one the baby is hooked on is a low fat milk nipple. :05

84. The other nipple is a high fat milk nipple—28% higher in fat content. :08

BESTAAT GOD—DEEL 2
NEDERLANDS (DUTCH)

73. Als hij vier maanden leeft, uit de buidel valt en er wordt op hem getrapt, dan zal broertje of zusje op dat moment zijn/haar ontwikkeling hervatten. :09

76. Als hij acht maanden leeft, en hij vertrekt op eigen kracht, dan zal broertje of zusje op dat moment zijn/haar ontwikkeling hervatten. :09

77. Er staat altijd een baby paraat. Het vrouwtje is voortdurend zwanger. :10

78. Nou dames, als U daar geen nachtmerries van krijgt. :03.5

79. Ingenieurs onder u dachten misschien dat u de eerste was die back-up systemen had ontwikkeld.

80. Dit is een back-up systeem dat beter funtioneert dan wat dan ook door de mens is uitgevonden. :04

81. Maar ik ben nog altijd niet klaar. :02

82. Heeft u opgemerkt dat er twee tepels zijn? :03

83. De tepel waar de baby aan vastgehecht is bevat magere melk. :05

84. De andere tepel bevat volle melk—28% meer vetgehalte. :08

DOES GOD EXIST—PART 2
ENGLISH

85. When the baby comes into the pouch he has to get the right nipple, :04.5

86. because his body cannot metabolize the high fat content of the large nipple. :06

87. No problem. :01.5

88. The big nipple is so big he cannot get it in his mouth. :04

89. He always gets the right nipple. :02.5

90. Well, how do you make him switch? :02

91. There are muscles that run from the bottom of the pouch to the top of the small nipple. :05

92. When the baby gets big enough that his weight is pushing down on the bottom of the pouch, :05

93. that pulls up on the small nipple. :04.5

94. So the first time that mama kangaroo takes a king-size hop with baby sitting in the bottom of the pouch :07

BESTAAT GOD—DEEL 2
NEDERLANDS (DUTCH)

85. Als de baby in de buidel terecht komt, moet hij de juiste tepel weten te vinden, :04.5

86. want zijn lichaam kan het hoge vetgehalte van de grote tepel niet verdragen. :06

87. Geen probleem. :01.5

88. De grote tepel is zo groot dat hij hem niet in zijn mond kan nemen. :04

89. Hij krijgt altijd de juiste tepel te pakken. :02.5

90. Maar, hoe zorg je ervoor dat hij overschakeld? :02

91. Er bevinden zich spieren die van de onderkant van de buidel naar de bovenkant van de kleine tepel lopen. :05

92. Als de baby zo groot is dat zijn gewicht op de onderkant van de buidel begint te drukken, :05

93. trekt dat aan de kleine tepel. :04.5

94. Dus de volgende keer als mama kangaroo eens een flinke sprong neemt terwijl baby op de onderkant van de buidel zit :07

DOES GOD EXIST—PART 2
ENGLISH

95. that pushes down on the bottom which pulls up on the nipple and pops it into the mother's body. :05.5

96. The only nipple he can get is the high fat milk nipple which better meets his needs. The low fat milk nipple is gone. :08.5

97. Now are we really willing to call this :04.5

98. the result of a long series of singularly beneficial accidents? :05.5

99. I submit to you that this is an example of intelligence. :04

100. This is an example of design, of purpose. :03

101. And there are so many illustrations that you can be given. :04

102. Each of these would take literally hours to study. :05

103. But all of them speak eloquently of the fact that there is design, there is purpose, there is intelligence. :07

104. Here is a beautiful picture. Why is the sky blue? :06

BESTAAT GOD—DEEL 2
NEDERLANDS (DUTCH)

95. drukt dat op de onderkant die aan de tepel trekt en die vervolgens in het lichaam van de moeder drukt. :05.5

96. De enige tepel die hij nu aan kan is de volle melk-tepel die beter geschikt is voor zijn eetbehoeften. De magere melk-tepel is verdwenen. :08.5

97. Zijn we nu werkelijk bereid om dit :04.5

98. het resultaat van een lange reeks buitengewoon nuttige toevalligheden te noemen? :05.5

99. Ik draag dit aan u voor als een voorbeeld van een hoger wezen. :04

100. Dit is een voorbeeld van opzet, van een doel. :03

101. En er zijn zoveel voorbeelden die aan u gegeven zouden kunnen worden. :04

102. Ieder voorbeeld zou letterlijk uren studie vereisen. :05

103. Maar allen getuigen ervan dat er ontwerp is, dat er opzet is, dat er een hoger wezen is. :07

104. Hier is een mooi plaatje. Waarom is de lucht blauw? :06

DOES GOD EXIST—PART 2
ENGLISH

105. Why is the grass and trees green?
:02
106. Is this product of chance? :01.5
107. Or is there intelligence and purpose
in what is happening? :03
108. When you shine light on a prism it
breaks the light up into its component
colors. :05
109. The reason it does this is because
each color of light has different energy.
:04
110. The red light has low energy so it
doesn't interfere with the glass much and
goes straight through. :06.5
111. The blue light has very high energy,
and so as it goes through the glass it
interacts with the glass and is bent a great
deal. :08
112. Now the earth's atmosphere is just
like the prism. :05
113. As the blue light comes in from the
sun it is bent away very rapidly. :06
114. The result of that is that the sky is
blue because the light is leaving. :05

BESTAAT GOD—DEEL 2
NEDERLANDS (DUTCH)

105. Waarom zijn het gras en de bomen
groen? :02
106. Komt dit door toeval? :01.5
107. Of heeft wat er gebeurt te maken met
een hoger wezen en opzet? :03
108. Als je licht schijnt op een prisma
barst het licht uit in de kleuren waaruit het
bestaat. :05
109. De reden waarom dit gebeurt is dat
iedere kleur licht een ander energieniveau
heeft. :04
110. Het rode licht heeft een laag
energieniveau dus het wordt niet erg door
het glas belemmert en gaat er meteen
doorheen. :06.5
111. Het blauwe licht heeft een erg hoog
energieniveau, en terwijl het door het glas
gaat reageert het op het glas en wordt flink
verbogen. :08
112. Nu werkt de dampkring om de aarde
net als het prisma. :05
113. Wanneer het blauwe licht van de zon
binnenkomt, wordt het zeer snel
weggebogen. :06
114. Het result daarvan is dat de lucht
blauw is omdat het licht verdwijnt. :05

DOES GOD EXIST—PART 2
ENGLISH

115. The picture you're looking at right now is a picture taken from outer space showing the blue light leaving the earth. :07

116. The highest energy of light that actually reaches the earth is green. :05

117. The sky is blue because the blue light is leaving us. The highest energy getting in is green. :06

118. In the engineering chart you see on the slide, the actual green light you'll notice in the black line has the highest energy. :09

119. For those of you with scientific backgrounds, it is 5,088 angstroms. :05

120. So why are trees green? :02

121. You see a color because it reflects color. :04

122. A red shirt is red because it reflects red. :03

123. A blue shirt is blue because it reflects blue. :03

124. A green shirt or a green leaf is green because it reflects green. :05.5

BESTAAT GOD—DEEL 2
NEDERLANDS (DUTCH)

115. De foto waar U nu naar kijkt is een foto genomen vanuit de ruimte die toont dat het blauwe licht de aarde verlaat. :07

116. Het hoogste energieniveau van licht dat de aarde daadwerkelijk bereikt is groen. :05

117. De lucht is blauw omdat het blauwe licht ons aan het verlaten is. De hoogste energie die binnenkomt is groen. :06

118. Op de technische kaart die u op de dia ziet, heeft het groene licht dat u ziet in de zwarte lijn het hoogste energieniveau. :09

119. Voor degenen onder u die een wetenschappelijke achtergrond hebben, het is 5.088 ångström. :05

120. Dus waarom zijn bomen groen? :02

121. U ziet een kleur omdat het kleuren weerkaatst. :04

122. Een rood overhemd is rood omdat het rood weerkaatst. :03

123. Een blauw overhemd is blauw omdat het blauw weerkaatst. :03

124. Een groen overhemd op een groen blad is groen omdat het groen weerkaatst. :05.5

DOES GOD EXIST—PART 2
ENGLISH

BESTAAT GOD—DEEL 2
NEDERLANDS (DUTCH)

125. So how does that help the leaf? :02

125. Dus hoe heeft het blad daar baat bij?
:02

126. Remember the highest energy
coming from the sun that strikes the earth
straight on is green. :06.5

126. Denk eraan dat de hoogste energie
die van de zon komt en die de aarde
rechtstreeks raakt groen is. :06.5

127. If the leaf bounces the green light,
what does that do for the leaf? :04.5

127. Als het blad het groene licht
weerkaatst, wat gebeurt er dan met het
blad? :04.5

128. It keeps it from getting cooked.
:02.5

128. Het zorgt ervoor dat het blad niet
verbrand. :02.5

129. What happens in the fall of the year
when the trees loose their chlorophyll-A
which makes them green? :06

129. Wat gebeurt er in de herfst elk jaar
als de bomen hun chlorofyl 'a', waardoor
ze groen zijn, verliezen? :06

130. They get cooked. :01

130. Ze verbranden. :01

131. They shrivel up. :01

131. Ze verschrompelen. :01

132. They fall off the tree. :01

132. Ze vallen van de boom. :01

133. And they land on the ground. :01

133. En ze belanden op de grond. :01

134. And the tree is ready for winter. :02

134. En de boom is klaar voor de winter.
:02

135. Think of how many things have to be
right for this to work. :03

135. Bedenk eens hoeveel dingen er
perfect moeten zijn zodat dit werkt. :03

136. The sun has to be the right kind of
star. :02.5

136. De zon moet de juiste soort ster zijn.
:02/5

DOES GOD EXIST—PART 2
ENGLISH

137. The sun has to be the right distance from the earth. :02.5

138. The earth has to have the right amount and kind of atmosphere. :04

139. The dominant coloring element in the leaf is chlorophyll-A which is green. :05

140. And all these things work together to allow us to have the blue sky and the green plants. :07

141. And without these things there could be no life on earth. :04

142. As scientists have studied all of the intricacies of these systems, :05.5

143. what they have seen is that they could not possibly be the product of chance. :04

144. Not only do we see this to be true in terms of just what we can understand, :04

145. but now we have mathematical proof that the universe cannot happen by accident. :07

146. In our next presentation, we want to show you it is mathematically impossible for the universe to be here by chance. :09

BESTAAT GOD—DEEL 2
NEDERLANDS (DUTCH)

137. De zon moet zich op de juiste afstand van de aarde bevinden. :02.5

138. De aarde moet de juiste hoeveelheid en de juiste soort dampkring hebben. :04

139. Het dominante element in een blad is chlorofyl 'a' en dat is groen. :05

140. En al deze dingen moeten samenwerken zodat wij de blauwe lucht en de groene planten kunnen hebben. :07

141. En zonder deze dingen zou er geen leven op aarde kunnen zijn. :04

142. Naarmate wetenschappers de ingewikkeldheid van deze systemen bestudeerd hebben, :05.5

143. hebben ze gezien dat het onmogelijk door toeval gebeurd kan zijn. :04

144. Niet alleen zien we dat dit waar is voor datgene wat we kunnen begrijpen, :04

145. maar nu hebben we wiskundig bewijs dat het universum niet door toeval kan gebeuren. :07

146. In onze volgende presentatie willen we u tonen dat het wiskundig gezien onmogelijk is dat het universum hier is door toeval. :09

DOES GOD EXIST—PART 2
ENGLISH

BESTAAT GOD—DEEL 2
NEDERLANDS (DUTCH)

147. But for many; that isn't necessary.
:02.5

147. Maar voor velen is dat niet nodig.
:02.5

148. We can look at a newborn baby. :02

148. We kunnen naar een pasgeboren
baby kijken. :02

149. We can see the beauty of the
heavens. :02

149. We kunnen de schoonheid van de
hemelen zien. :02

150. And even though we might not be a
scientist like myself who studied these
things, :04

150. En hoewel we misschien geen
wetenschapper zijn zoals ikzelf die deze
dingen gestudeerd heeft, :04

151. we thoroughly believe the biblical
statement that we can know there is a God
through the things he has made. :07.5

151. geloven we heilig in de verklaring uit
de bijbel dat we kunnen weten dat er een
God is door de dingen die hij gemaakt
heeft. :07.5

152. And that the heavens declare the
glory of God and the firmament showeth
his handiwork. :05.5

152. En de hemelen verklaren de glorie
van God en het firmament toont zijn werk.
:05.5

153. We hope you'll be with us in the
next discussion and see just how much
proof there is how strongly we can know
that God is and in the beginning God
created the heaven and the earth. :12

153. We hopen dat u er bij de volgende
discussie weer bij bent en dat u zult zien
hoeveel bewijs er is dat we zeker weten dat
God bestaat en dat in het begin God de
hemel en de aarde heeft geschapen. :12

154. Thank you so much for watching this
program. :02

154. Vriendelijk bedankt voor het kijken
van dit programma